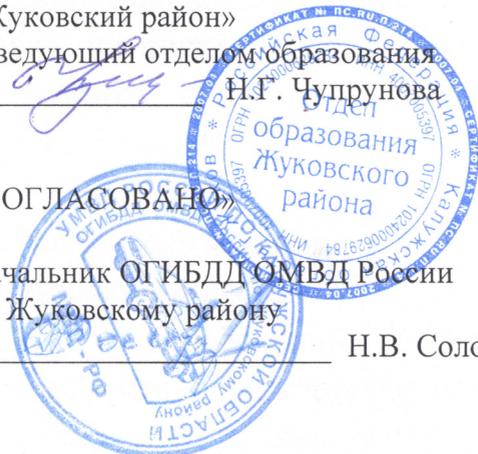


«СОГЛАСОВАНО»
Администрацией МР
«Жуковский район»
Заведующий отделом образования
Н.Г. Чупрунова



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Жуковскому району
Н.В. Соловьев



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Муниципальный детский сад «Сказка»
г. Жуков Жуковского района
Е.А. Травина



ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Муниципальный детский сад «Сказка»
г. Жуков Жуковского района Калужской области
на 2024-2025 учебный год

г. Жуков

2024 год

Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.

Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» (далее паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения в соответствии МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» (далее ДОУ) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием. Паспорт разработан администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения города Жуков. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его. Паспорт составляется на текущий учебный год и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, изменение схемы движения и другие причины). При заполнении Паспорта дополнительная информация вносится с учетом особенностей объекта образования. Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждый учебный год с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. 1 экземпляр паспорта хранится в МДОУ, 2 экземпляр паспорта - в отделении пропаганды ОГИБДД ОМВД России по Жуковскому району. По окончании срока действия Паспорта, его повреждении, и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в котором из ранее заведенного Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Содержание

1. План-схема ДООУ

- Район расположения ДООУ, пути движения воспитанников,
- Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

2. Приложения:

- Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
- Методическая литература;
- Игры, используемые для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения;
- Целевые прогулки;
- Памятка для администрации образовательного учреждения;
- Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Консультация для педагогов;
- Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:
 - рекомендации родителям младших дошкольников
 - рекомендации родителям старших дошкольников;
- Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»;
- Памятка «Основные правила пешеходов»;
- Памятка «Основные правила пассажиров»;
- Памятка «Пешеходный переход»;
- Консультация для родителей.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Муниципальный детский сад «Сказка»
(наименование ДОУ)

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 249192, Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д. 30

Руководитель ДОУ:

Заведующий: Травина Елена Александровна 8(48432) 5-52-14
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный Чупрунова Наталья Григорьевна заведующий
от отдела образования: (фамилия, имя, отчество) отделом образования
(должность)
8(48432) 51-7-74
(телефон)

Ответственные работники Кретьова Светлана Павловна старший воспитатель
за мероприятия по (фамилия, имя, отчество) (должность)
профилактике детского 8(484 32) 5-52-14
травматизма в ДОУ (телефон)

Образовательная деятельность ведется по двум адресам: г. Жуков, ул. Ленина, д.11 и д.30.

Телефон/факс: (48432) 5-52-14, 5-18-34

E-mail: cad_ckazka@mail.ru

Сайт: skazkazukov.kaluga.ru

Режим работы: по будням с 7-00 до 19-00

Количество воспитанников: 550 человек

Дата создания ДОУ: 1990 год

Наличие уголка по БДД: есть

Наличие площадки по БДД: нет

Наличие автобуса в ДОУ: нет

Время образовательной деятельности в ДОУ: 9 – 00 до 11 – 30 и 15 – 30 до 17 - 00

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС Жуковского района: 56 - 205

Пожарная часть: 55-2-01, 5-40-01

Полиция: 5-40-02, 56-7-22 (участковый)

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» с учетом требований ФГОС: имеется

Наличие центра безопасности: имеется

центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе

центр для игр с правилами: имеется в каждой группе

центр книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете

центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе

центр изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: имеется

Наличие раздела «Безопасность» в Общеобразовательной программе МДОУ: имеется

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий по обучению детей

БДД: непосредственно образовательная деятельность, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: 1-ые младшие, 2-ые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы

Охват детей обучением ПДД: 520 человек

№ группы	возрастная категория	количество воспитанников
1	средняя группа	23
2	старшая группа	26
3	1-ая младшая группа	20
4	1-ая младшая группа	20
5	старшая группа	26
6	подготовительная группа	25
7	подготовительная группа	22
9	подготовительная группа	28
10	2-ая младшая группа	19
11	2-ая младшая группа	20
12	старшая группа	23
13	1-ая младшая группа	23
14	средняя группа	25
15	старшая группа	26
16	средняя группа	20
17	средняя группа	20
18	1-ая младшая группа	21
19	2-ая младшая группа	20
20	2-ая младшая группа	23
22	1-ая младшая группа	20
23	подготовительная группа	23
24	подготовительная группа	25
25	средняя группа	24

Формы работы с детьми: мероприятия, беседы, игры, праздники, просмотр диафильмов, театрализованные представления

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся
Формы работы по взаимодействию с семьей: собрания, беседы, консультации, вебинары, онлайн-трансляции

Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.

1. Обязанности пешеходов.

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767) При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

2. Обязанности пассажиров.

2.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

3. Общие обязанности водителей.

3.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

3.3. Перевозка людей.

3.3.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

3.3.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

3.3.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

3.4. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

3.4.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: - ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; - перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. - запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом, преподать их детям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

249192, Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д. 30
Тел/факс (48432) 5-52-14, 5-23-56
e-mail: cad_ckazka@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Муниципальный
детский сад «Сказка»
_____ Е.А. Травина

Приказ № 39-а от 02.09.2024 г.

**План работы МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-25 учебный год**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения.

Задачи:

1. Развивать у детей знания, умения и навыки, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице
2. Совершенствовать формы и методы работы ДООУ по пропаганде правил дорожного движения.
3. Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей.
4. Формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с педагогами		
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения	июль	ответственный за профилактику безопасности ДД
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	отв. за профилактику

Размещение на информационных стендах схемы безопасного подхода к детскому саду	август	ответственный за профилактику безопасности ДД
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	в течение года	ответственный за профилактику безопасности ДД
Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	сентябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»: нормативно – правовая база; организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах); методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); иллюстративный материал; список методической и художественной литературы	сентябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД
Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	воспитатели
Составление плана недели безопасности дорожного движения	сентябрь, январь	ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	воспитатели
Подготовка информации для родителей по теме на сайте ДОУ, соц.сетях	в течение года	ответственный за профилактику безопасности ДД
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	в течение года, в соответствии с условиями конкурсов	ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели

Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	старший воспитатель, ответственный за профилактику безопасности ДД
Анализ мониторинга воспитанников по ПДД	сентябрь, май	старший воспитатель, ответственный за профилактику безопасности ДД
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	май	старший воспитатель, ответственный за профилактику безопасности ДД
Консультации с воспитателями и специалистами ДОО: - «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге». - «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах». - «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	в течение года	ответственный за профилактику безопасности ДД
Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь	ответственный за профилактику безопасности ДД
Работа с детьми		
Проведение недели безопасности дорожного движения	в соответствии и с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель, ответственный за профилактику безопасности ДД
Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	
Инструктажи с воспитанниками	В течение года	воспитатели
<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели
<i>Беседы с воспитанниками:</i> Моя улица;	В течение года	Воспитатели

<p>Пешеходный переход; Транспорт; Осторожно: гололёд; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я - велосипедист; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; Правила эти запомним, друзья!</p>		
<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Мы - водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка в автомобиле.</p>	В течение года	Воспитатели
<p><i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию.</p>	В течение года	Воспитатели
<p><i>Подвижные игры:</i> Воробьи и автомобиль; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.</p>	В течение года	Воспитатели
<p><i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»;</p>	В течение года	Воспитатели

И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».		
Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»	октябрь	Воспитатели
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» - старшая группа	сентябрь	Воспитатели
Проведение мониторинга по ПДД	Сентябрь, май	воспитатели
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	инспектор ГИБДД
Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Июнь,	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с родителями		
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок! Дорога в зимний период времени.	В течение года	воспитатели
Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	в соответствии с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели

поведении на дороге.		
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели
Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно.	сентябрь декабрь январь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге».	Октябрь	Воспитатели
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	ответственный за профилактику безопасности ДД
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД	В течение года, в соответствии и с условиями конкурсов	Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель
Обновление и пополнение предметно-развивающей среды		
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	старший воспитатель
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	По мере необходимости	воспитатели

Методическая литература:

1. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук», Москва «Сфера», 2010г.
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, Издатель ЗАО «МЦФЭР» 2008г., 2009г.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства», Издательство ООО «Стоп – газета - безопасность на дорогах» 2006г.
4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста, Детство-Пресс 2004г.
5. К.Ю. Белая «Твоя безопасность» (Как вести себя дома и на улице), Просвещение, 2000г. Серия «Скоро в школу»
6. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Просвещение 2004г.
7. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников» (Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста), Издательство просвещение 1998г.

8. Методические рекомендации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях Московской области, Москва 1986г.
9. Н.А. Извекова «Правила дорожного движения», Москва, «Просвещение», 1982г.
10. Т.А. Фролова «Взрослым и детям о правилах дорожного движения», Западно-Сибирское книжное издательство 1976г.
11. Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Москва, «Просвещение», 1978г.
12. В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения», Москва, «Просвещение», 1973г.
13. Газета «Добрая дорога детства».

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПДД:

с педагогами:

- консультации,
- анкетирование,
- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- открытые просмотры занятий,
- контроль.

с детьми:

- праздники и развлечения,
- игры,
- проведение тематических занятий.

с родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- совместные праздники,
- помощь родителей в организации развивающей среды;
- просветительская деятельность (выпуск брошюр, папки-передвижки, плакаты).

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение дошкольниками в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

- Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный

процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

- Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

Игры, используемые для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • Найти нужный цвет • Найди свой домик • Цветовое лото • Собери целое 	<ul style="list-style-type: none"> • «На улице» (правила дорожного движения) • «Красный, желтый, зеленый» • Автомобили 	<ul style="list-style-type: none"> • Перекресток • Наш друг – светофор • Как добраться до дома • «Говорящие знаки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лото «Дорожные знаки» • «Улица» • «Стойте! Идите!» • «Светофор» • «Гонки на выживание»
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> • Бегите ко мне • Воробушки и автомобиль • Поезд • Найди свой цвет • К куклам в гости • По ровненькой дорожке 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Лошадки • Красный, желтый, зеленый • Попугаи в доме • Трамвай 	<ul style="list-style-type: none"> • Горелки • Краски • Кто скорее к своему флажку 	<ul style="list-style-type: none"> • Ловишка, бери ленту • Стоп!
Сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла Катя едет в гости • Железная дорога 	<ul style="list-style-type: none"> • Шоферы • Везем урожай с поля 	<ul style="list-style-type: none"> • Моя улица • Скорая помощь • Мы едем в город на автобусе 	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие • Дядя Степа – милиционер

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых

дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

Группа	Тема
<i>Младшая группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с улицей • наблюдение за работой светофора • наблюдение за транспортом • пешеходный переход
<i>Средняя группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с улицей; • наша улица; • сравнение легкового и грузового автомобилей; • наблюдение за светофором.
<i>Старшая группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • улица; • правила поведения на улице; • наблюдение за транспортом; • прогулка пешехода; • переход; • перекресток; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • прогулка к автобусной остановке. •
<i>Подготовительная группа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • улицы и перекрестки; • правила дорожного движения; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за движением машин и работой водителя; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • значение дорожных знаков; • знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; • пешеходный переход (подземный и наземный); • островок безопасности.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге,

конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

- **Причины детского дорожно-транспортного травматизма:**
- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, специалистами, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу изучение ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, соц.сети, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).
8. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
9. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

_____/Сергеева Е.Н./
протокол № 04 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Муниципальный
детский сад «Сказка»

Е.А. Травина
Приказ № 40-а от 02.09.2024 г.

Инструкция для воспитателей и педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника либо оставляются в другой группе согласно возрасту.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы доходчиво объяснять их детям.

Консультация для педагогов ДОУ

«Типичные ошибки при обучении детей ПДД»

При обучении детей правилам дорожного движения многие педагоги и родители нередко сами допускают ошибки. Разберем самые типичные из них.

◆ Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других, что приводит к искажению терминов и, в свою очередь, вызывает ошибки в понимании ПДД. Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, дорожка и т.д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей.

◆ Использование веселых и смешных иллюстраций (комиксов).

Забавные картинки отвлекают детей от содержания занятия, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

◆ **Обучение по старым правилам**, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

1. Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

ПРАВИЛО: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

ПРАВИЛО: прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

3. Красный сигнал светофора - «стой», желтый - «приготовиться», зеленый - «иди».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

ПРАВИЛО: красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый - не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по близости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация крайне опасна.

ПРАВИЛО: необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

ПРАВИЛО: выходя (не выбегая!) из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.

6. Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

СОВЕТ: на занятиях по ПДД больше используйте современный наглядный материал и ситуационный метод обучения.

Таким образом, при обучении детей ПДД разберите опасные ситуации:

- учите переходить проезжую часть только под прямым углом, чтобы меньше времени находиться на дороге, не перебегать улицу, а переходить быстрым шагом, при этом не отвлекаться, быть предельно внимательными;

- объясните, что водитель не может мгновенно остановить машину и предотвратить наезд на пешехода; и среди водителей, к сожалению, встречаются нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов, поэтому ожидать общественный транспорт необходимо только на приподнятых и огражденных посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине;

- разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-

транспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы - водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Разновозрастная группа::

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор»

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Памятка для родителей по ПДД

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратитесь на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.

Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

- Незнание правил перехода перекрестка.

- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Анкета для родителей

«Я и мой ребенок на улице»

Уважаемые родители! Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада: _____

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин; 2) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси;

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Консультация для родителей «Основные правила для пешеходов».

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Консультация для родителей

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891269

Владелец Травина Елена Александровна

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025